| **Согласовано**  **Методическим советом**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_**  **От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Приложение 5**  **к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования**  **34.02.01 «Сестринское дело»,**  *шифр специальности*  **утвержденной приказом**  **от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД. 11 География*

**Нижневартовск, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**О**рганизация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Минниахметова Э.Р. преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Эксперты:

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 11 Обществознание**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «География» рекомендована ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

# 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

• Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.6  ОК.7  ОК.8 | * - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, * приводить аргументы и * контраргументы; * - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных * источников; * - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; * - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные * выводы; * - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально- * экономических и экологических процессах и явлениях. | * владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших * проблем человечества; * владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и * экологических процессов и проблем; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и * общественной практики; * представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; * понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных * связях географии;   - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве |

* 1. **Рекомендованное количество часов:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями** | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 72 |
| Аттестация в форме дифференцированного *зачета* | 2 семестр |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**
     1. **Тематический план на I семестр 2025-2026 уч.г.**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. География: предмет и методы** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Предмет географии  2. География и междисциплинарное знание  3. Территории и ресурсы  4. История и методы географии |
| **Тема 2.**  **Политическая карта мира** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Государство и его территория  2. Статус территорий и география конфликтов  3. Политическое развитие мира  4. Формы правления  5. Политические режимы  6. Административно-территориальное устройство  7. Военная география мира  8. Правовые системы |
| **Тема 3.**  **Население мира** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Численность и рост населения  2. Воспроизводство, миграции и возрастные группы  3. Гендерный (половой) состав  4. Городское и сельское население  5. Расовый и этнический состав  6. Языки мира  7. Религии и цивилизации мира  8. Качество населения |
| **Тема 4. Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные.** | **Содержание учебного материала:** | 6 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Планетарное распределение природных ресурсов  2. Минеральные ресурсы и их распределение  3. Земельные ресурсы  4. Водные ресурсы  5. Лесные ресурсы  6. Биологические ресурсы, биоразнообразие |
| **Тема 5.**  **Виды структур мирового хозяйства** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Виды структур мирового хозяйства  2. Сектора мирового хозяйства  3. Первичный сектор мирового хозяйства  4. Вторичный сектор мирового хозяйства  5. Международная экономическая интеграция |
| **Тема 6.**  **Глобальные проблемы человечества** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Военно-политические проблемы  2. Социально – экономические проблемы  3. Экологические проблемы |
| **Тема 7. Итоговое занятие, семестровый контроль** |  | 2 |  |
| **2.2.2. Тематический план на II семестр 2025-2026 уч.г.** | | | |
| **Тема 8. Россия в мире** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Складывание территории России  2. Восприятие места России в мире  3. Россия в мировой политике  4. Россия в населении мира  5. Россия в мировой культуре  6. Россия в мировой экономике |
| **Тема 9. Постсоветское пространство** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Украина  3. Белоруссия  4. Казахстан |
| **Тема 10. Зарубежная Европа** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Европейский союз (ЕС)  3. Германия, Франция, Италия, Великобритания, Швеция |
| **Тема 11. Зарубежная Азия** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Израиль и Палестина, Турция, Саудовская Аравия, Иран, Индия, Китай, Япония, Южная Корея и КНДР, Сингапур, Индонезия |
| **Тема 12. Африка** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1.Ключевые факты  2. Нигерия, ЮАР |
| **Тема 13. Северная Америка** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4,  ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Канада,  3. США  4. Мексика |
| **Тема 14. Южная Америка** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Аргентина  3. Бразилия |
| **Тема 15. Океания** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| 1. Ключевые факты  2. Австралия |
| **Дифференцированный зачёт** | | 2 |  |
| **Итого:** | | 72 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «История»; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
* мультимедиапроектор, экран.

# Информационное обеспечение обучения

* + 1. **Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 346 с. – (ЭБС Юрайт).
2. Лобжанидзе, А.А. География народов и религий: учебник и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. - (ЭБС Юрайт).
3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса. - М.: Просвещение, 2022 Дополнительные источники:
4. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Юрайт, 2022. – 279 с. – (ЭБС Юрайт).
5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магитратуры / Н.В. Каледин, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2022. – 295 с. - (ЭБС Юрайт).
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магитратуры / Н.В. Каледин, под ред. Н.В. Каледина, Н.М.
7. Михеевой. – М.: Юрайт, 2022. – 295 с. - (ЭБС Юрайт).

# Интернет-ресурсы

**Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы**

# 1. Гербы городов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://simvolika.rsl.ru (дата обращения: 28.08.2018).

# 2. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 28.08.2018). 3. Промышленность зарубежной Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://spravochnick.ru/geografiya/zarubezhnaya\_evropa/promyshlennost\_zarubezhnoy\_evropy/ (дата обращения: 28.08.2018).

# 3. 4. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.faostat3.fao.org (дата обращения: Сайты библиотек

http://[rsl.ru](http://rsl.ru/) Российская государственная библиотека

<http://www.shpl.ru/>Государственная Публичная Историческая библиотека России

**3.2. Организация образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса применяются современные технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно- коммуникативных ресурсов. Средства и приемы организации образовательного процесса: коллективная система обучения, игровые методы.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Знания** | | |
| * владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;   − владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических  процессов и проблем;   * сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; * представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития   современного мира;  − понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;   * сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. | Пятибалльная система оценивания:  1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и  более тестовых заданий; 2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92%; 3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78%; 4) оценка  «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64%. | * устный опрос; * тестирование;     Осуществляется в форме тестирования в программах MyTestX, на платформе iSpring |
| **Умения** | | |
| - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,  приводить аргументы и контраргументы; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом  гражданских и нравственных ценностей; - умение устанавливать причинноследственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социальноэкономических и экологических процессах и явлениях. | * правильность и полнота выполнения заданий, - точность выполнения   расчетов,   * соответствие требованиям заданий, * адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. точность оценки, самооценки выполнения, * соответствие требованиям инструкций, регламентов, * рациональность действий и * т.д. | * практические задания * самостоятельная работа * подготовка мультимедийной   презентации |